

security. Studies in the field of anthropology, medical and social work, rehabilitation allowed to propose a strategy for strengthening the family on the basis of a triune ontogeny of dignity – birth, life, the conclusion of life.

Key words: anthropology, family, bioethics, triad of dignity, demographic security.

Поступила 5 марта 2018 г.

УДК 572(476):378

Е. В. ЧАПЛИНСКАЯ, Т. Л. ГУРБО**, Н. И. МЕЗЕН*,
И. П. САХНО*, С. С. ТЕРЕЩЕНКО**

**ВКЛАД СОТРУДНИКОВ
БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
В РАЗВИТИЕ АНТРОПОЛОГИИ В БЕЛАРУСИ**

**Кафедра биологии, Белорусский государственный медицинский университет,
Минск, Беларусь*

***Отдел антропологии, Институт истории НАН Беларуси, Минск, Беларусь*

За более чем 90-летнюю историю БГМУ его преподаватели и сотрудники внесли значительный вклад в развитие самых разных направлений антропологической науки, среди них: возрастная антропология (изучение физического развития человека на восходящем этапе онтогенеза – с периода новорожденности до юношеского возраста); морфология человека (изучение конституциональных особенностей человека в норме и при различных заболеваниях, вопросы палеоморфологии, включая палеопатологию); отрасли, развивающиеся на стыке наук: антропологии и генетики (дерматоглифика, близнецовые исследования), антропологии и физиологии (изучение функциональных показателей, сроков и темпов полового созревания), антропологии и медицины (антропологические особенности лиц, страдающих различными заболеваниями). Результаты этих работ отражены в многочисленных научных монографиях, статьях, подготовленных и защищенных квалификационных работах. Диссертационными советами университета (института) постоянно рассматриваются работы со значительной антропологической составляющей; привлекаются к научной работе и студенты. Практическая направленность научной деятельности преподавателей БГМУ в области антропологии особенно важна. Для использования как в педагогической, так и медицинской практике были разработаны многочисленные методические пособия, регулярно обновлялись стандарты физического развития детей и молодежи для регионального и общереспубликанского использования.

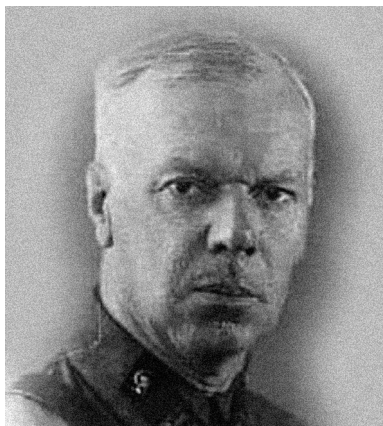
В настоящее время преподавателями БГМУ развиваются две важные темы, включающие рассмотрение антропологических данных: исследование вопросов влияния генетических и средовых факторов на развитие ожирения в детском возрасте (1-я кафедра детских болезней); изучение и сравнение антропометрического статуса и адаптационных возможностей студентов из разных стран мира (кафедра биологии). Происходящие в обществе изменения: усиление антропогенной и информационной нагрузки, а, следовательно, влияние стрессов на физическое развитие и уровень адаптированности детей и молодежи, делают изучаемые темы особенно актуальными.

Ключевые слова: Белорусский государственный медицинский университет, антропология, история исследования.

Белорусский государственный медицинский университет (БГМУ) является ведущим образовательным центром республики по подготовке специалистов медицинского профиля. С момента основания вуза его преподаватели занимались не только обширной педагогической деятельностью, но и вели активную научную работу по самым разнообразным направлениям медицины и биологии, в том числе и в области антропологии.

Цель работы – оценить вклад сотрудников БГМУ в развитие антропологии в нашей республике.

История создания БГМУ берет начало с 1920-х годов, когда в рамках Белорусского государственного университета был создан медицинский факультет, позже преобразованный в самостоятельное образовательное учреждение. С середины 1920-х годов первым заведующим кафедрой (клиникой) психиатрии медицинского факультета БГУ, а затем и Белорусского медицинского института (1925–1934) был Александр Карлович Ленц. Параллельно со своей работой в медицинском институте он в 1926 г. стал председателем антропологической комиссии Института белорусской культуры, а затем



Александр Карлович Ленц
05(17).05.1882 г. – 16.06.1952 г.

и заведующим кафедрой антропологии АН БССР. А. К. Ленц был организатором первых экспедиций, целью которых являлось масштабное антропологическое изучение белорусов [21, 22].

В 1920-е годы физическое развитие детей изучали преподаватели кафедры социальной гигиены С. Р. Дихтяр, Б. Я. Смулевич, Д. Л. Эйнгорн [11, 32 и др.]. Ими были проведены первые полноценные антропометрические исследования физического развития детей, подростков и молодежи на территории современной Беларуси. Этими учеными было выявлено, что более высокие показатели физического развития были у тех детей, чьи родители занимались умственным трудом, т. е. у детей, воспитывающихся в лучших жизненных условиях по сравнению с детьми, родители которых занимались физическим трудом. В то же время, в связи с коренными изменениями условий жизни в республике, с первой половины 1920-х годов эти различия постепенно начинали сглаживаться. Указанными авторами были впервые опубликованы стандарты физического развития детей г. Минска, подготовлено методическое пособие для оценки антропометрических показателей школьников [32].

Однако более активно сотрудники медицинского института приступили к антропологическим исследованиям уже в послевоенное время, когда данная тематика стала ведущей в диссертационных работах ряда преподавателей. Так, в середине 1960-х годов диссертацию подготовил и защитил преподаватель (а затем и заведующий) кафедры физического воспитания П. В. Пряткин [25]. Начиная с 1948 г., практически ежегодно исследователь измерял основные показатели физического развития, данные спирометрии и динамометрии у студенческой молодежи. Было установлено статистически значимое увеличение за более чем 10-летний период наблюдения всех исследованных показателей. Во многом такую положительную динамику признаков автор связывал с улучшением условий жизни населения в послевоенное время. Важным итогом работы П. В. Пряткина стала разработка стандартов физического развития студенческой молодежи (1964 г.).

Традицию изучения физического развития подрастающего поколения республики сотрудники института продолжили

и в последующие годы. В 1970-е годы сотрудница кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения Л. А. Артишевская отметила значимое увеличение длины тела у новорожденных детей г. Минска в период с 1959 по 1973 г., свидетельствующее о том, что феномен акселерации начинает проявляться уже в период внутриутробного развития плода [3]. Автором были подготовлены стандарты физического развития новорожденных детей (1976 г.).

Специалист кафедры специальных гигиен Ж. П. Лабодаева особое внимание обратила на проблему ожирения в детском возрасте. В ее диссертационной работе показаны в том числе и антропологические особенности таких детей: изменения топографии подкожного жира в зависимости от пола с увеличением степени ожирения, снижение силы рук, жизненной емкости легких и другие последствия чрезмерного развития жирового слоя в детском возрасте [19].

На кафедре факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней была подготовлена работа Р. У. Дэрфлио [12]. В период с 1968 по 1974 г. автор изучила 152 пары близнецов и 194 ребенка от одноплодной беременности в возрасте от 8 до 20 лет и установила, что в периоды наиболее существенной перестройки детского организма и активного роста (препубертатный возраст и период полового созревания) наследственная детерминированность как физического, так и полового развития детей проявляется сильнее.

Особого внимания заслуживает научная деятельность Инны Сергеевны Гусевой. Являясь одним из выдающихся антропологов, Инна Сергеевна на протяжении всей жизни активно занималась научной деятельностью. С 1973 по 1987 г.



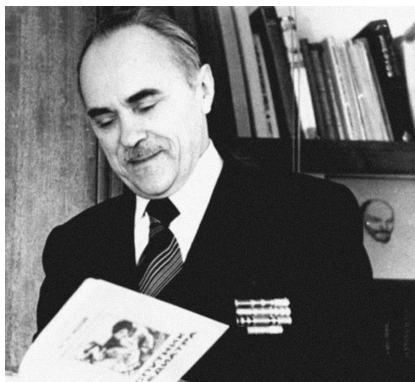
Инна Сергеевна Гусева
12.02.1930 г. – 08.04.2018 г.

она возглавляла кафедру биологии Минского государственного медицинского института (МГМИ). Выполняя на кафедре значительную преподавательскую и методическую работу, И. С. Гусева активно занималась научной работой как самостоятельно, так и привлекая сотрудников кафедры к совместным исследованиям по изучению особенностей формирования пальцевых узоров у эмбрионов и плодов человека (в этот период ей было опубликовано 74 работы). В период ее руководства кафедра выполняла ряд тем по данной тематике («Онтогенетическое становление кожи и ее производных» и т. д.). В 1982 г. Инна Сергеевна защитила докторскую диссертацию [9], в 1983 г. ей было присуждено звание профессора, а в 1986 г. как итог многолетних исследований вышла в свет монография ученой [10], в которой были раскрыты основные закономерности наследования и морфогенеза папиллярного рельефа дистальных фаланг пальцев рук человека. И. С. Гусевой было доказано, что фенотип папиллярного узора десяти пальцев рук представляет собой совокупность его локальных вариантов, развившихся в местных условиях эмбриогенеза на основе единого генетического комплекса пальцевых узоров.

На базе Центральной научно-исследовательской лаборатории Минского государственного медицинского института уникальную работу выполнила в 1980-е годы Л. Н. Казей [14]. Это была первая фундаментальная работа по палеопатологии, выполненная на основе изучения 450 скелетов X–XIX вв. и двух скелетов эпохи бронзы с территории Беларуси. Л. Н. Казей удалось показать особенности физического развития древнего населения Беларуси, проследить изменчивость во времени костной патологии и заложить основы целого направления в белорусской науке – палеоморфологии. Автор отметила, что ведущим фактором, интенсивно влияющим на организм людей изученного исторического периода, является социальный, который проявляется в определенной форме и характере физического труда.

В первой половине 2000-х годов преподаватели 1-й кафедры детских болезней Л. Б. Жидко и С. В. Байко изучали физическое

и половое развитие детей, получавших гормональную терапию по поводу хронических форм гломерулонефрита [4, 13]. Авторами было установлено, что для детей обоего пола с данной патологией характерно преобладание брахиморфного типа телосложения, ниже среднего и низкий уровень физического развития, задержка полового созревания.



Иван Нестерович Усов
13.10.1921 г. – 19.01.1994 г.

Помимо квалификационных работ преподаватели университета выполняли кафедральные темы, предлагали инновационные разработки, полностью или частично связанные с антропологической тематикой. Так, интерес к антропологии проявлял известный педиатр, заслуженный деятель науки БССР, доктор медицинских наук, профессор Иван Нестерович Усов. Важным научно-практическим

разделом его деятельности являлись подготовка и издание учебных пособий и справочников по педиатрии: «Практические навыки педиатра» (1983, 1989, 1990), «Здоровый ребенок» (1984, 1994), «Справочник участкового педиатра» (1990, 1991) и другие, которые содержали главы, посвященные физическому развитию детей. Внедрению в практику работы педиатров оценки физического развития, артериального давления детей школьного возраста с помощью центильных таблиц уделял большое внимание и ученик Ивана Нестеровича – Михаил Викентьевич Чичко, долгие годы проработавший в медицинском институте (университете), в том числе и заведующим кафедрой пропедевтики детских болезней.

Одним из важных разделов антропологии является конституциология. Конституциональная диагностика в медицине позволяет на практике применить индивидуально-типологический подход к оценке здоровья и морфофункционального статуса

человека. И. Н. Усов с помощью М. В. Чичко разработал модификацию широко известной схемы соматотипирования Шелдона применительно к детям. Схема была апробирована на материалах по физическому развитию детей в возрасте 9–11 лет (исследовано 1030 человек) [29, 30].

Большая работа по изучению соматического статуса школьников в Республике Беларусь велась преподавателями кафедры гигиены детей и подростков. Ими подготовлены методические и учебные пособия для оценки уровня физического развития детей, гармоничность их развития [6, 7]. Методические пособия по оценке физического развития студентов разрабатывались и на кафедре физического воспитания и спорта [15].

На рубеже 1990-х – 2000-х годов сотрудниками института проведены исследования физического развития, степени работоспособности и заболеваемости студентов-медиков. Динамику физического развития студентов МГМИ с 1988 по 1993 г. анализировали Ж. П. Лабодаева, З. С. Кряж, Г. Е. Багель [20]. Проведя лонгитудинальное наблюдение, они зафиксировали снижение частоты случаев гармоничности физического развития с 1 по 6 курсы на 24,3 % у юношей и на 28,3 % у девушек, что свидетельствовало о значительных учебных нагрузках, недостаточной физической активности и несбалансированном питании студентов-медиков в процессе обучения.

В 1995–1998 гг. динамику физического развития студентов МГМИ изучали Л. А. Колосовская, А. М. Трофименко, А. С. Ярчак [16]. На протяжении трех курсов они обследовали 367 студентов. Сравнение с показателями длины и массы тела студентов МГМИ, исследованных в 1986 г., показало, что за 12 лет (с 1986 по 1998 г.) длина тела у девушек увеличилась примерно на 1 см, а масса тела снизилась на 4–5 кг. Такая динамика свидетельствовала о продолжающихся разнонаправленных изменениях в физическом развитии современной студенческой молодежи.

С помощью экспресс-методики оценки соматического здоровья, разработанной Г. Л. Апанасенко, изучали работоспособность студентов БГМУ 1–4 курсов в 1997–1998 гг. и 2004 г. А. Авад с соавторами [5]. Результаты этого исследования позволили

прийти к выводу о снижении уровня соматического здоровья, на 10 лет и более превышающем возрастную норму. В 2004 г. в безопасной зоне соматического здоровья находилось лишь 36,3 % здоровых студентов основной группы здоровья (в 1997–1998 гг. – 41,0 %). Такие изменения, по мнению авторов, связаны со снижением функциональных резервов сердечно-сосудистой системы. Схожие результаты, отражающие уменьшение возможностей функциональных систем в период обучения в вузе, отмечали и другие специалисты [27]. Вопросы физического и функционального развития рассматривались в работах и студентов-медиков [1 и др.].

Данные этих исследований являются основой для изучения временной изменчивости показателей физического развития студенческой молодежи. Вместе с тем со времени проведения этих исследований прошло более 15 лет, изменились и учащиеся, и внешние условия, что актуализирует необходимость проведения такой работы в настоящее время.

Традиции БГМУ в изучении антропологических особенностей человека поддерживаются и новыми поколениями ученых. Одной из актуальных проблем современного общества является стремительное распространение среди населения многих стран мира ожирения. Сотрудниками 1-й кафедры детских болезней (заведующий кафедрой – академик А. В. Сукало) активно исследуются генетические и средовые факторы развития ожирения в детском возрасте [8, 28 и др.]. По результатам оценки средовых, наследственных и индивидуальных факторов разработаны прогностические модели, позволяющие с высокой степенью вероятности оценить риск формирования ожирения в разные возрастные периоды.

В настоящее время, когда одним из приоритетных направлений в работе БГМУ является экспорт образовательных услуг, количество иностранных студентов в вузе постоянно увеличивается. Сегодня в БГМУ обучаются молодые люди многих национальностей, представители разных народов. Студенты, прибывшие из многих регионов мира, оказываются в новых климато-географических и социальных условиях, что, безусловно,

приводит к существенным адаптивным сдвигам. Процессы приспособления проходят на фоне продолжающегося развития организма в условиях интенсивных информационных и эмоциональных нагрузок. Особенно актуально изучение процессов адаптации студентов в первый год их обучения, когда имеет место значительное напряжение компенсаторно-приспособительных механизмов. Успешность прохождения этого сложного периода во многом определяет состояние здоровья в будущем и, несомненно, сказывается на эффективности учебной деятельности.

С 2018 г. на кафедре биологии БГМУ начата реализация НИР «Сравнительная характеристика антропометрических показателей и адаптационных возможностей студентов БГМУ из разных стран мира», которая имеет целью определение конституционных, физиолого-биохимических и психологических особенностей студентов БГМУ из Беларуси, Туркменистана, Ирана, Ливана и Индии. Уже проведен сбор антропометрических показателей (220 белорусских и более 100 иностранных студентов), в настоящее время осуществляется пополнение базы данных, ее статистическая обработка. С помощью набора методов будет дана комплексная оценка физического развития, выявлены особенности адаптации студенческой молодежи в начале III тысячелетия. Выявленные тенденции изменчивости вариаций адаптации будет рекомендовано учитывать при планировании оздоровительных программ и мероприятий, направленных на улучшение физического развития и привлечение широких масс студенческой молодежи к здоровому образу жизни.

Помимо проведения собственных научных исследований в области антропологии преподаватели и сотрудники БГМУ (МГМИ) внесли вклад в подготовку антропологических кадров для республики. Так, значительное число квалификационных работ, включающих антропологическую составляющую, было защищено в диссертационных советах университета. Сотрудник Белорусского НИИ охраны материнства и детства И. К. Кузьменкова в своей диссертационной работе выявила зависимость характеристик физического развития от целого комплекса факторов (очередность рождения, возраст родителей на момент

рождения ребенка, брачный радиус, сезонность рождения и др.) [18]. Работа сотрудника группы антропологии из Академии наук БССР Н. И. Полиной базировалась на изучении школьников в возрасте 8–17 лет из центральных районов Беларуси. Автором было выявлено превышение у них основных показателей физического развития по сравнению с ровесниками из северных (Позорье) и южных (Полесье) районов республики [24]. Во второй половине 1980-х – начале 1990-х годов в стенах МГМИ защищено достаточно много работ по специальностям педиатрия, анатомия человека и другим, которые рассматривали различные антропологические аспекты [2, 17, 33 и др.].

После некоторого периода затишья (середина и вторая половина 1990-х годов) интерес к антропологическим исследованиям вернулся с новой силой. Так, в 2000-е годы в советы медицинского университета ряд работ представили гродненские исследователи [26, 31]. Фундаментальный труд был подготовлен и защищен С. А. Ляликовым [23]. В период с 1990 по 2008 г. в различных регионах Беларуси автором было исследовано 25 190 человек. На основании изучения антропометрических и биохимических показателей были выделены периоды детского возраста белорусской популяции, дана характеристика эндокринного и иммунного статуса детей, разработаны центильные стандарты физического развития, критерии диагностики нарушений полового развития.

Говоря о связи белорусской антропологии с БГМУ, нельзя обойти вниманием тот факт, что современный этап развития антропологии в нашей стране неразрывно связан с именами выпускников этого медицинского вуза. Следует упомянуть выпускницу МГМИ А. М. Бокач, которая, пройдя обучение в аспирантуре по специальности антропология, подготовила и успешно защитила кандидатскую диссертацию (2001 г.). В 1960–70-х годах МГМИ закончили врач-терапевт Инесса Ивановна Саливон, врач-педиатр Лидия Ивановна Тегачо, врач-хирург Алексей Игнатьевич Микулич, врач-педиатр Наталья Ивановна Полина. После некоторого периода практической работы они получили в аспирантуре новую специальность, со вре-

менем образовав ядро будущего отдела антропологии и экологии (сейчас – отдел антропологии Института истории НАН Беларуси), и стали признанными как в республике, так и за рубежом специалистами, докторами, кандидатами наук, лауреатами Государственной премии Беларуси.

Выводы

1. С момента основания БГМУ (ранее – МГМИ) его преподаватели и сотрудники занимались научными исследованиями по разным направлениям медицины и биологии, в том числе в области антропологии. Результаты этой работы отражены в многочисленных научных монографиях, статьях, подготовленных и защищенных квалификационных работах. Сотрудники университета внесли также вклад в подготовку антропологических кадров для республики, участвовали в оценке научной квалификации специалистов из других учреждений Беларуси.

2. Преподавателями БГМУ активно развивались следующие направления антропологической науки:

– возрастная антропология (изучение физического развития человека на восходящем этапе онтогенеза – с периода новорожденности до юношеского возраста). Вплоть до середины 1970-х – начала 1980-х годов физическое развитие детей, подростков и молодежи в Республике Беларусь изучали исключительно врачи – в основном педиатры, гигиенисты. Полученные ими данные являются основой для постоянного мониторинга ростовых процессов в человеческой популяции. Это необходимая база для дальнейшего развития ауксологии в нашей стране;

– морфология человека (изучение соматического статуса человека в норме и при различных заболеваниях, вопросы конституционалогии, палеоморфологии, включая палеопатологию). На данный момент труд Л. Н. Казей – это единственная комплексная работа по изучению патологии (определенной по костным останкам) у населения, проживавшего, начиная с X в., на территории современной Беларуси;

– отрасли, развивающиеся на стыке наук: антропологии и генетики (дерматоглифика, близнецовые исследования), антропо-

логии и физиологии (изучение функциональных показателей, сроков и темпов полового созревания), антропологии и медицины (физическое и половое развитие при различных заболеваниях). Одним из фундаментальных достижений является установление И. С. Гусевой основных закономерностей наследования и морфогенеза папиллярного рельефа дистальной фаланги пальцев рук человека, которые являются основой для современных исследований и во многом объясняют затруднения с использованием дерматоглифического анализа в медицинской практике для диагностики и прогноза.

3. Практическая направленность научной деятельности преподавателей БГМУ в области антропологии особенно важна. Для использования как в педагогической, так и медицинской практике были разработаны многочисленные методические пособия. По результатам регулярного мониторинга физического развития детей и молодежи постоянно обновлялись стандарты для регионального и общереспубликанского использования.

4. В настоящее время преподавателями БГМУ развиваются две важные темы, включающие рассмотрение антропологических данных. Это исследование вопросов влияния генетических и средовых факторов на развитие ожирения в детском возрасте (1-я кафедра детских болезней), а также изучение и сравнение характеристик антропометрии и адаптационных возможностей студентов из разных стран мира (кафедра биологии). Происходящие в обществе изменения: усиление антропогенной и информационной нагрузки, а, следовательно, влияние стрессов на физическое развитие и уровень адаптированности детей и молодежи, делают разрабатываемые темы особенно актуальными.

Литература

1. *Алексеева, Е. С.* Связь патологии человека с группами крови по системе АВ0 / Е. С. Алексеева // Актуальные проблемы современной медицины. – Минск : БГМУ, 2006. – Ч. 1. – С. 13–15.

2. *Апанасевич, В. В.* Особенности проявления и течения ишемической болезни сердца у лиц разных конституциональных типов : автореф. дис. ... канд. мед. наук / В. В. Апанасевич. – Минск, 1987. – 23 с.

3. *Артишевская, Л. А.* Физическое развитие новорожденных г. Минска и его зависимость от некоторых биологических и социальных факторов : автореф. дис. ... канд. мед. наук / Л. А. Артишевская. – М., 1978. – 25 с.
4. *Байко, С. В.* Физическое и половое развитие мальчиков, длительно получавших глюкокортикоиды по поводу хронических гломерулонефритов : автореф. дис. ... канд. мед. наук / С. В. Байко. – Минск, 2006. – 21 с.
5. *Биологический* возраст и состояние резервов работоспособности студентов БГМУ / А. Авад [и др.] // Проблемы общественного здоровья и здравоохранения Республики Беларусь. – Минск : БГМУ, 2005. – С. 95–98.
6. *Борисова, Т. С.* Гигиеническая оценка состояния здоровья детей и подростков : метод. рекоменд. / Т. С. Борисова, Ж. П. Лабодаева. – 3-е изд., доп. и испр. – Минск : БГМУ, 2017. – 48 с.
7. *Буката, Л. А.* Методы исследования и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков / Л. А. Буката. – Минск, 2000. – 26 с.
8. *Влияние* средовых и метаболических факторов на развитие избыточной массы тела и ожирения у детей дошкольного возраста / Л. С. Вязова [и др.] // Педиатрия. – 2011. – Т. 90, № 6. – С. 18–22.
9. *Гусева, И. С.* Генетические проблемы в дерматоглифике : дис. ... д-ра биол. наук / И. С. Гусева. – Минск, 1982. – 352 с.
10. *Гусева, И. С.* Морфогенез и генетика гребешковой кожи человека / И. С. Гусева. – Минск : Беларусь, 1986. – 158 с.
11. *Дихтяр, С. Р.* Рабочая молодежь Белоруссии. Численность, состав, быт, условия труда и физическое состояние. По материалам медико-санитарного обследования 1925 г. / С. Р. Дихтяр, Б. Я. Смулевич, Д. Л. Эйнгорн. – Минск : Изд. «Беларуская Медычная Думка», 1926. – 160 с.
12. *Дэрфлио, Р. У.* Дерматоглифические и антропометрические показатели у близнецов и их значение в оценке роли наследственности и среды на развитие детей : автореф. дис. ... канд. мед. наук / Р. У. Дэрфлио. – Минск, 1975. – 27 с.
13. *Жидко, Л. Б.* Физическое и половое развитие девочек с нефротическим синдромом при длительной кортикостероидной терапии (катамнестическое проспективное исследование) : автореф. дис. ... канд. мед. наук / Л. Б. Жидко. – Минск, 2002. – 19 с.
14. *Казей, Л. Н.* Физическое развитие, болезни и врачевание людей на территории Белоруссии по антропологическому материалу (с X по XIX века) : автореф. дис. ... д-ра мед. наук / Л. Н. Казей. – М., 1986. – 58 с.
15. *Колосовская, Л. А.* Методы изучения оценки и коррекции физического развития студентов : метод. рекоменд. / Л. А. Колосовская. – Минск, 2001. – 12 с.
16. *Колосовская, Л. А.* Физическое развитие студентов-медиков / Л. А. Колосовская, А. М. Трофименко, А. С. Ярчак // Вопросы физического воспитания студентов вузов : сб. науч. ст. и метод. рекоменд. – Минск : БГУ, 2001. – С. 19–21.
17. *Кот, Т. И.* Состояние здоровья дошкольников Белорусского Полесья : автореф. дис. ... канд. мед. наук / Т. И. Кот. – Минск, 1992. – 25 с.

18. Кузьменкова, И. К. Влияние некоторых социально-биологических и генетических факторов на физическое развитие сельских новорожденных Полесья : автореф. дис. ... канд. мед. наук / И. К. Кузьменкова. – Минск, 1982. – 19 с.

19. Лабодаева, Ж. П. Гигиеническая характеристика общей двигательной активности детей с ожирением : автореф. дис. ... канд. мед. наук / Ж. П. Лабодаева. – Минск, 1975. – 21 с.

20. Лабодаева, Ж. П. Динамика физического развития студентов МГМИ / Ж. П. Лабодаева, З. С. Кряж, Г. Е. Багель // Актуальные проблемы биологии и медицины. – Минск : МГМИ, 1996. – Т. 3. – С. 642–644.

21. Ленц, А. К. Матэрыялы да арганізацыі антропалёгічных дасьледаванняў на Беларусі / А. К. Ленц // Этнаграфія. Антрапалогія. Псыхалёгія. – Менск : Інстытут беларускай культуры, 1928. – С. 55–69.

22. Ленц, О. К. Антропалёгічныя дасьледзі на Беларусі / О. К. Ленц // Антропалогія. Річник кабінету ім. Ф. Вовка. – Київ, 1929. – Т. 3. – С. 276–280.

23. Ляликов, С. А. Морфометрическая и клинично-лабораторная характеристика периодов детского возраста белорусской популяции : автореф. дис. ... д-ра мед. наук / С. А. Ляликов. – Минск, 2009. – 42 с.

24. Полина, Н. И. Особенности фено- и генотипических признаков физического развития белорусских школьников (по данным антропометрии и дерматоглифики) : автореф. дис. ... канд. мед. наук / Н. И. Полина. – Минск, 1989. – 22 с.

25. Пряткин, П. В. Физическое развитие студентов Минского медицинского института за 1948–1961 годы: (По данным врачебного контроля) : автореф. дис. ... канд. мед. наук / П. В. Пряткин. – Минск, 1965. – 28 с.

26. Сидорович, С. А. Связь анатомической конституции с серологическими и дерматоглифическими показателями у мужчин призывного возраста : автореф. ... дис. канд. мед. наук / С. А. Сидорович. – Минск, 2001. – 18 с.

27. Современные аспекты проблемы сохранения и укрепления здоровья студентов Минского медицинского института / Г. Е. Багель [и др.] // Актуальные проблемы биологии и медицины. – Минск : МГМИ, 1996. – Т. 3. – С. 628–629.

28. Солнцева, А. В. Генетические и клинично-метаболические аспекты детского ожирения: ранняя диагностика, профилактика и лечение : автореф. дис. ... д-ра мед. наук / А. В. Солнцева. – Минск, 2014. – 45 с.

29. Усов, И. Н. О новом подходе к изучению конституции у детей / И. Н. Усов, М. В. Чичко // Материалы 3-го Республиканского съезда детских врачей Белоруссии. – Минск, 1975. – С. 244–246.

30. Усов, И. Н. Предрасположение к заболеваниям и конституция у детей / И. Н. Усов, М. В. Чичко // Вопросы медицинской генетики и экспериментальной онкологии. – Минск, 1977. – С. 122–129.

31. Шавель, Ж. А. Антропометрическая характеристика лиц женского пола 17–25 лет и ее связь с некоторыми аспектами репродуктивной функции : автореф. дис. ... канд. мед. наук / Ж. А. Шавель. – Минск, 2002. – 23 с.

32. Эйнгорн, Д. Ахова здароўя і вывучэнне фізічнага развіцця дзяцей I канцэнтры : метод. дапаможнік / Д. Эйнгорн, А. Равін. – Менск : Беларускае дзяржаўнае выдавецтва, 1928. – 35 с.

33. Ягур, В. Е. Исследование ассоциации генетических, антропометрических и морфофизиологических маркеров с различными клиническими вариантами ревматоидного артрита : автореф. дис. ... канд. мед. наук / В. Е. Ягур. – Минск, 1987. – 23 с.

*E. CHAPLINSKAIA**, *T. HURBO***, *N. MEZEN**,
*I. SAKHNO**, *S. TERESHCHENKO**

**CONTRIBUTION OF STAFF OF THE BELARUSSIAN STATE
MEDICAL UNIVERSITY TO THE DEVELOPMENT
OF ANTHROPOLOGY IN BELARUS**

**Department of Biology, Belarusian State Medical University, Minsk, Belarus*

***Department of Anthropology, Institute of History of the NAS of Belarus,
Minsk, Belarus*

For more than 90 years of history of the Belarusian state medical university its teachers and employees have made a significant contribution to the development of various areas of anthropological science. Among them: auxology (studying the physical development of children in the ascending stage of ontogenesis – from the period of newborn to adolescence); human morphology (study of constitutional features of a person in the norm and in various diseases, paleomorphology, including paleopathology); branches developing at the intersection of science: anthropology and genetics (dermatoglyphics, twin studies), anthropology and physiology (studying functional indicators, terms and rates of puberty), anthropology and medicine (anthropological features of persons suffering from various diseases). The results of these works are published in numerous scientific monographs, articles, prepared and protected qualification works. The dissertational councils of the university (institute) constantly consider work with a significant anthropological component; students are also attracted to scientific work. An important aspect of the scientific activity of the Belarusian state medical university teachers in the field of anthropology is its practical orientation. Numerous methodological aids have been developed for use both in pedagogical and medical practice, the standards of physical development of children and youth for regional and all-republican use have been regularly updated.

Currently, teachers of the Belarusian state medical university are developing two important topics, including the consideration of anthropological data. This study examines the impact of genetic and environmental factors on the development of obesity in childhood (1st Department of Childhood Illness), as well as the study and comparison of the characteristics of anthropometry and the adaptability of students from different countries (Department of Biology). The changes taking place in society: strengthening the anthropogenic and information load, and, consequently, the impact of stress on physical development and the level of adaptation of children and young people, makes the topics studied especially relevant.

Key words: Belarusian State Medical University, anthropology, history of investigation.

Поступила 4 апреля 2018 г.